

## **RESUMEN DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DEL DEPORTE Y LA CULTURA FÍSICA: UN APORTE SIGNIFICATIVO A LA SUPERACIÓN DE LOS PROFESIONALES DE ESTE SECTOR.**

El programa de la Maestría en Pedagogía del Deporte y la Cultura Física, único por sus características en cuanto a la formación científico-pedagógica-deportiva se desarrolla en la **Facultad de Cultura Física de la Universidad de Oriente, provincia de Santiago de Cuba**, con una trayectoria de reconocido prestigio nacional e internacional en la formación de profesionales de este sector, que data ya de más de 25 años. Al finalizar su primera edición ya cuenta con una réplica en la provincia de Holguín y los egresados aportan unas 20 tesis producto de las investigaciones realizadas en los contextos de sus actividades laborales lo que ha sido debidamente reconocido por sus empleadores.

Ya realizada la autoevaluación de la primera edición y comenzada la segunda corresponde dar a conocer la actualización de su claustro y programas de cursos, así como las aportaciones científicas que impactan en el ámbito de la labor pedagógica de sus autores. Esta información puede ser de gran utilidad para profesionales nacionales y extranjeros del sector deportivo interesados en matricular.

**DURACION PROGRAMA: 3 Años**

**MODALIDAD:**

Tiempo parcial:

**TOTAL DE CRÉDITOS: 86**

### **JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA**

Se parte de la comprensión pedagógica que requiere el innegable carácter educativo que poseen las actividades físico-deportivas en cualesquiera de sus áreas de actuación, lo cual se concreta durante el proceso de formación del individuo insertado en estas prácticas y la necesidad de hacer más efectivo el sistema de influencias pedagógicas generadas por dichas actividades de manera que influyan positivamente en el desarrollo de su condición humana.

Los retos del mundo contemporáneo, a tono con los preceptos de la Carta Olímpica, hacen que cada vez sea más importante la formación humanística de todos los que intervienen en los procesos inherentes a la actividad deportiva, tanto masiva como del alto rendimiento.

Se ha considerado para la selección de esta temática la experiencia pedagógica acumulada en la formación de profesionales del deporte y la actividad física por el claustro de la Facultad de Cultura Física de Santiago de Cuba que por más de tres décadas ha incursionado en el campo de las ciencias relacionadas con la Pedagogía del Deporte y la Cultura Física, aspecto evidenciado en el desarrollo de 95 cursos de postgrado, entrenamientos, cursos de superación, conferencias científico - metodológicas y diplomados relacionados directa o indirectamente con la temática en cuestión. Otra cuestión a considerar en el sentido antes mencionado es el incremento continuo de la preparación del potencial científico de la Facultad, la cual cuenta con 17 doctores en Ciencias Pedagógicas y de la Cultura Física, con 200 másteres en ciencias y

especialistas en áreas tales como Ciencias de la Educación, Metodología del Entrenamiento Deportivo, Psicología del Deporte, Dirección de la Cultura Física y el Deporte y Cultura Física Comunitaria.

La experiencia científica de los docentes en el territorio constituye una fortaleza que tributa al enriquecimiento de la bibliografía existente en el Centro de Documentación de la Facultad que cuenta con un volumen significativo de producción científica. Tal producción se refiere a los resultados de investigaciones realizadas por los docentes del territorio que se registran en el Centro de Documentación de la Facultad y que constituyen una fortaleza en cuanto a fondos bibliográficos útiles para esta maestría.

Se contribuye a la vez con este programa al enriquecimiento de los métodos formativos que se precisan en el proceso del entrenamiento deportivo que clasifica como un proceso pedagógico, encaminado a la formación multilateral de la persona, desde el punto de vista físico – funcional, motriz, psicológico, cognitivo y ético - axiológico.

Los argumentos anteriores revelan la necesidad de reconocer y sistematizar una Pedagogía Deportiva, derivación de la Pedagogía General para perfeccionar la actividad de los profesionales egresados de la carrera de Cultura Física (Educación Física en otros países) dedicados a la formación deportiva y otras esferas de actuación de la cultura física; esta pedagogía quedaría enriquecida a través de las investigaciones y publicaciones desarrolladas en la dinámica de un proyecto de maestría consustancial a la lógica pedagógica de la cultura física y el deporte.

Esa nueva visión parte de la asunción de la Pedagogía del Deporte y la Cultura Física como la ciencia de la educación encargada de estudiar los procesos de instrucción y de formación del atleta y de las personas beneficiadas con su desarrollo, a través del perfeccionamiento de las capacidades físicas e intelectuales, de las habilidades motrices básicas y deportivas, así como de fomentar en este una conducta social acorde con los principios éticos de concebidos en la Carta Olímpica.

Los sustentos de un actualizado enfoque pedagógico en la esfera deportiva, expresado a través de la Maestría en Pedagogía del Deporte y la Cultura Física, ofrece conocimientos y experiencias a los entrenadores o pedagogos del deporte, que contribuirán a ser más objetiva su reflexión crítica de cómo desempeñarse cada vez mejor, desarrollando a su vez, actitudes y aptitudes óptimas para la toma de decisiones acertadas que contribuyan a reforzar en unos casos y cambiar para bien en otros, los proyectos de vida de las nuevas generaciones de deportistas y beneficiarios del deporte y la cultura física en cualesquiera de sus esferas de actuación.

Se concreta la vinculación de los presupuestos que sustentan este programa de maestría con los problemas de formación y desarrollo que requieren investigación tanto al nivel nacional como internacional en el sector de la actividad físico-deportiva, como los que se relacionan a continuación:

Desconocimiento acerca la □ metodología de la enseñanza en las esferas de actuación profesional (Educación Física, Deportes, Recreación y Cultura Física Profiláctica y Terapéutica).

Deficiencias en la preparación psicológica □ del deportista

Insuficiente dominio de □ los test pedagógicos, así como en la confección de los planes de

medidas derivados de los resultados que se obtienen en las áreas deportivas y centros de entrenamiento para el alto rendimiento.

. Deficiencias en la formulación y derivación de los objetivos en las clases de Educación Física

y en el entrenamiento deportivo.

Necesidad de elevar el   conocimiento y empleo de los métodos de reducción del peso corporal.

. Inadecuada aplicación de métodos científicos a la actividad investigativa en la esfera deportiva.

. Importancia del tratamiento pedagógico en la formación de valores en los alumnos-atletas.

. Escaso dominio del enfoque didáctico en las actividades físico-terapéuticas y de recreación.

El desarrollo científico-pedagógico que ha venido alcanzando el claustro de la Facultad de Cultura Física de Santiago de Cuba se ha constatado mediante sus aportes en los ejercicios técnico-profesionales de las comisiones de carrera, disciplinas, etc. en las que han participado como miembros y colaboradores muchos de sus integrantes. Merece destacarse su contribución al desarrollo de los claustros de otras facultades del país, así como los aportes a otras instituciones universitarias de distintos países latinoamericanos y al desarrollo deportivo en otras regiones del planeta.

Esta maestría va dirigida a:

- Profesores de Educación Física.
- Entrenadores deportivos.
- Dirigentes y funcionarios deportivos vinculados a la labor pedagógica.
- Otros graduados universitarios que se desempeñan en tareas afines.

### **REQUISITOS DE INGRESO**

- Ser graduado universitario de cualquier especialidad relacionada con la Educación Física, el deporte o la recreación con 2 años de experiencia como mínimo
- En el caso de ser graduado de otra especialidad, el Comité Académico valorará atendiendo a su currículum y a la vinculación con las actividades físicas y el deporte.
- Presentación del Currículum profesional con documentos testificales
- Contar con la aprobación oficial  de la dirección de su centro de trabajo
- Cumplimentar las demás exigencias del expediente individual de la maestría

Aprobar la entrevista que en el proceso de selección que realizará en Comité Académico para valorar el nivel de desarrollo profesional del aspirante

### **PERFIL DEL EGRESADO:**

- Desempeñarse como profesor o entrenador proyectando su labor formativa desde una concepción integradora de la pedagogía aplicada al quehacer deportivo y la práctica de las actividades físicas.

- Ocupar cargos de dirección en las diferentes instancias de las actividades de la Cultura Física y el Deporte con un enaltecido enfoque formativo en sus funciones.
- Participar como investigador en la solución de problemas de carácter científico de manera independiente y creativa en el ámbito de la práctica masiva de la actividad física y del alto rendimiento deportivo.
- Contribuir como metodólogo al desarrollo profesional de la disciplina a través de la consecuente aplicación teórico-práctica de los conocimientos pedagógicos adquiridos.
- Integrar tribunales y/o comisiones en eventos científico-pedagógicos conducentes a la reafirmación de convicciones ético-profesionales.

**El objeto de la maestría** es el proceso de superación científico – pedagógica de los profesionales de la Cultura Física y el Deporte.

Las líneas de investigación contribuyen a estimular el desarrollo y enriquecimiento epistemológico de la Pedagogía del Deporte y la Cultura Física en su carácter de pedagogía especial y alcanzan la pertinencia en el ámbito de la actividad física y el deporte propiciando soluciones científicamente fundamentadas a los problemas referidos en la proyección estratégica de las instituciones deportivas.

#### **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:**

- Formación axiológica en la actividad deportiva.
- Didáctica de la cultura física y el deporte
- Diseño curricular aplicado a la esfera del deporte y la cultura física
- Formación pedagógica en el ámbito de la cultura física y el deporte
- Creatividad pedagógica en el deporte
- Gestión de la calidad en los procesos educativos de la cultura física y el deporte

#### **SISTEMA DE OBJETIVOS GENERALES:**

- Elevar el nivel científico – pedagógico y metodológico de los profesionales de la actividad deportiva y de la cultura física.
- Diseñar planes de trabajo metodológico aplicables en la esfera de actuación correspondiente, como soluciones concretas a los problemas pedagógicos identificados en su esfera de trabajo profesional.
- Incrementar la influencia formativa de los cursistas a través de la elevación de su preparación cultural, pedagógica y profesional.
- Actualizar a los cursistas en las proyecciones actuales de la pedagogía y su contribución a la formación humanística de los profesionales del deporte.
- Desarrollar habilidades que permitan al docente proponer y tutorar trabajos de diploma y otras formas de culminación de estudios en el nivel del pregrado.
- Contribuir a desarrollar capacidades para que puedan socializar los resultados de las investigaciones en eventos científicos de carácter nacional o internacional.

## **ESTRUCTURA DEL PROGRAMA.**

La maestría se estructura en tres diplomados con líneas directrices muy bien definidas en las cuales interactúan las temáticas de los cursos agrupadas para cada propósito y que la vez responden al eje central de su concepción pedagógica. Los egresados de este programa, mediante los cursos y actividades científico-pedagógicas previstas, elevarán significativamente su preparación pedagógica profesional tanto en el campo de la filosofía marxista – leninista, como en el de los métodos que conducen a la formación de sólidas convicciones humanísticas y éticas, así como de valores estéticos y de solidaridad, propios del ejercicio de la profesión que ejercen.

La interiorización de estos conceptos y convicciones por parte de los cursistas constituye la garantía de una posterior actuación cívica y profesional que ha de distinguir en su esencia el desempeño pedagógico de los directivos, técnicos, y deportistas que se integran en el movimiento deportivo. Asimismo contribuirá al incremento de su aceptación en los convenios de colaboración con otros países.

Los tres diplomados que conforman el programa de la maestría contienen un total de 17 cursos obligatorios y se complementan con 5 cursos optativos para seleccionar dos como mínimo. Los diplomados culminan con la discusión de un trabajo final integrador de los contenidos de los cursos respectivos y contribuyen a la elaboración de la tesis de maestría. En cada diplomado se programan talleres de tesis para la orientación y asesoramiento científico – metodológico a los trabajos finales.

El plan de estudio contempla temáticas de la formación en investigación, la formación pedagógica general y la formación especializada que tributan a la asimilación consciente y al desarrollo de conocimientos, habilidades, valores y competencias investigativas de indagación, argumentación e innovación, todo lo cual se interrelaciona a través de los objetivos y contenidos de los cursos y de la actividad científica promovida mediante los talleres de tesis y tareas afines. Se contemplan dos eventos científicos para incentivar y evaluar los resultados de la indagación teórica y la puesta en práctica de la investigación objeto del tema de tesis respectivamente, con lo que se pretende contribuir a la aplicación de los conocimientos y habilidades adquiridos y a la garantía de los resultados finales.

### **PROGRAMA DE CURSOS**

- Fundamentos Científico – Pedagógicos para el Desarrollo Deportivo.
- Desarrollo de Actuaciones Cívico –Deportivas.
- Pedagogía Aplicada a las Actividades Físico - Deportivas.
- Cursos Optativos o Complementarios

## 11.- RELACION DE LAS ACTIVIDADES

### DIPLOMADO I. FUNDAMENTOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS PARA EL DESARROLLO DEPORTIVO

CURSOS OBLIGATORIOS	HORAS	CRÉDITOS
Pensamiento pedagógico y deporte	96	2
Estadística en la Pedagogía del Deporte	96	2
Tendencias pedagógicas contemporáneas	96	2
Diseño curricular	96	2
Pedagogía de la diversidad	96	2
Fundamentos filosóficos y epistemológicos de los deportes	96	2
TOTAL DE HORAS ACADÉMICAS	576	12
TALLER DE TESIS I	144	3
TOTAL	720	15

### DIPLOMADO II. PROCESO DE FORMACIÓN DE LAS ACTUACIONES CÍVICO-DEPORTIVAS EN EL PROFESIONAL DE LA CULTURA FÍSICA Y EL DEPORTE.

CURSOS OBLIGATORIOS	HORAS	CRÉDITOS
Psicología Deportiva	96	2
Ética y Axiología Pedagógica en la Cultura Física y el Deporte	96	2
Estética	96	2
Cultura de la comunicación en el deporte	96	2
Sociología en la actividad físico deportiva	96	2
Metodología de la investigación científica en los procesos sociales de la cultura física y el deporte	96	2
TOTAL DE HORAS ACADÉMICAS	576	12
TALLER DE TESIS II	288	6
TOTAL	864	18

### DIPLOMADO III. PEDAGOGÍA APLICADA A LA ACTIVIDAD FÍSICO - DEPORTIVA

CURSOS OBLIGATORIOS	HORAS	CRÉDITOS
Fundamentos pedagógicos del Deporte	144	3
Fundamentos Pedagógicos de la Educación Física	144	3
Fundamentos Pedagógicos de la Cultura Física Terapéutica	144	3
Fundamentos Pedagógicos de la Recreación Física	144	3
Gestión de calidad en la formación deportiva	96	2
TOTAL DE HORAS ACADÉMICAS	672	14
TALLER DE TESIS III	336	7

TOTAL	1008	21
-------	------	----

CURSOS OPTATIVOS (A SELECCIONAR 2)	HORAS	CRÉDITOS
Educación en valores del deportista	96	2
Liderazgo Educacional en la Cultura Física y el Deporte	96	2
La Oratoria en la Pedagogía del Deporte	96	2
Inglés Básico	96	2
Informática para el Deporte	96	2

Para los cursos optativos se exigirá una matrícula mínima de 10 estudiantes.

Publicaciones y eventos-----8  
 Presentación de tesis y defensa-----20

#### RESUMEN DE CRÉDITOS.

DIPLOMADO	ACTIVIDAD ACADEMICA.	ACTIVIDAD INVESTIGATIVA.
I	14	3
II	12	6
III	12	7
CURSOS OPTATIVOS	4	
PUBLICACIONES Y EVENTOS	----	8
TESIS Y DEFENSA	----	20
TOTAL	42	44
TOTAL GENERAL	86	

El cursista en el período deberá tener dos publicaciones en una revista reconocida lo que le proporcionará 4 créditos. Asimismo deberá acreditar la participación como ponente en no menos de dos eventos científicos lo que le significará 4 créditos.

Es de significar que el eje integrador lo constituye la investigación científica a la que están dedicados más del 50% de los créditos.

#### PROFESORES QUE IMPARTIRÁN LOS CURSOS

CURSO	PROFESORES
<b>Pensamiento pedagógico y el deporte</b>	Dr.C. Hilda Rabilero Sabatés Dr. C. Rebeca E. Robert Hechavarría
<b>Estadística en la pedagogía del deporte</b>	Dr. C. Lida de la C. Sánchez Ramírez Dr. C. Alexis Suárez Salfrán
<b>Tendencias pedagógicas contemporâneas</b>	Dr. C. José B. Céspedes Paredes Dr. C. Carlos Tamayo Gutiérrez
<b>Diseño curricular</b>	Dr. C. Jacinto Enrique Mendoza Díaz Dra. C. Librada García Leyva

<b>Pedagogía de la diversidad</b>	Dr. C. María M. Santiesteban Labañino Dr. C. Santa M. Castillo Limonta
<b>Fundamentos filosóficos y epistemológicos de los deportes</b>	Dr. C. Julio Daniel Chibás Ponce Dr. C. Reinaldo Castro Cisnero
<b>Taller de tesis I</b>	Dr. C. José B. Céspedes Paredes Dr. C. Julio Daniel Chibás Ponce Dr. C. Rolando Zamora Castro
<b>Metodología de la investigación científica en los procesos sociales de la cultura física y el deporte.</b>	Dr. C. Rolando Zamora Castro Dr. C. Carlos Tamayo Roca
<b>Ética y axiología pedagógica de la cultura física y el deporte</b>	Dr. C. Carlos Sierra Barbado Dr. C. Pedro Tejera Escull
<b>Estética</b>	Dr. C. Julio Daniel Chibás Ponce Dr. C. Alicia Martínez Tena Dr. C. Carlos Sierra Barbado
<b>Cultura de la comunicación en el deporte</b>	Dr. C Alina Bestard Revilla Dr. C. Alejandro A. Ramos Banteurt
<b>Sociología en la actividad físico deportiva</b>	Dr. C. Víctor Téllez Rivera
<b>Psicología deportiva</b>	Dr. C. Asunción M. Pérez Mariño Dr. C. Ricardo J. Martínez Sopeña Dr.C. Hirbins M. Dopico Pérez
<b>Taller de tesis II</b>	Dr. C. José B. Céspedes Paredes Dr. C. Julio Daniel Chibás Ponce Dr. C. Rolando Zamora Castro
<b>Fundamentos pedagógicos del deporte</b>	Dr. C. Rolando Zamora Castro Dr. C. Noralmis Frómeta Moreira Dr. C. Rolando Castro Mancebo
<b>Fundamentos pedagógicos de la cultura física terapéutica</b>	Dr. C. Luís Robert Aquino. Dr. C. José Ezequiel Garcés Carracedo
<b>Fundamentos pedagógicos de la recreación física</b>	Dr. C. Idalmis Fernández Téllez M Sc. Nidia E. Gómez Barrientos
<b>Gestión de calidad en la formación deportiva</b>	Dr. C. José Baltazar Céspedes Paredes Dr. C. Librada García Leyva Dr. C. María Isabel Uribazo Montoya
<b>Taller de tesis III</b>	Dr. C. José B. Céspedes Paredes Dr. C. Julio Daniel Chibás Ponce Dr. C. Rolando Zamora Castro
<b>Educación en valores del deportista</b>	Dr. C. Carlos Sierra Barbado Dr. C. Jacinto E. Mendoza Díaz
<b>Liderazgo educacional en la cultura física y el deporte</b>	Dr. C. José Baltazar Céspedes Paredes Dr. C. María Isabel Uribazo Montoya
<b>La oratoria en la pedagogía del deporte</b>	Dr. C Alina Bestard Revilla Dr. C. Alejandro A. Ramos Banteurt

<b>Inglés</b>	Dr. C. Bernardo Ramírez Espinoza Dr. C. Pura Rey Rivas
<b>Informática del deporte</b>	Dr. C. Lida de la C. Sánchez Ramírez Dr. C. Alexis Suarez Salfran

### **SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA**

El sistema de evaluación se desarrollará de forma teórico- práctica desarrollándose mediante actividades encaminadas a la integración de los conocimientos adquiridos, tales como:

- Talleres. Cada diplomado terminará con la defensa de un trabajo final en un taller de tesis relacionado con el diseño y contenido del tema de la investigación que será objeto de evaluación la final.
- Seminarios debates
- Defensa de tesis
- Otras actividades de evaluación sistemática durante las clases y trabajos independientes.

### **REQUISITOS DE GRADUACIÓN.**

Para obtener el título de MASTER deben cumplirse los requisitos siguientes:

- Acumular el mínimo de 84 créditos establecidos en el programa de estudios.
- Aprobar la defensa de la tesis.

El total de créditos correspondiente a un curso podrá obtenerse mediante alguna de las tres formas siguientes:

- a) Recibir y aprobar los cursos convocados para la Maestría
- b) Aprobar mediante examen de suficiencia. El examen de suficiencia comprobará el cumplimiento de los objetivos del curso.

### **GENERALIDADES**

La Maestría en Pedagogía del Deporte y la Cultura Física ha concluido exitosamente su primera edición y se alista para iniciar la segunda sobre la base de las experiencias adquiridas en su desempeño que contribuyen al perfeccionamiento, tanto de la formación académica como investigativa.

Las investigaciones que se han realizado por alumnos y profesores del programa en este período, han constituido un aporte significativo a la comprensión de la Pedagogía de Deporte como rama especializada de la ciencia que tiene por objeto la formación técnico-táctica y humanística de los futuros atletas.

Hasta el presente han sido defendidas y aprobadas las tesis referidas a los siguientes temas:

- Estrategia didáctica para la preparación táctica defensiva en los atletas de fútbol categoría 14-15 años de la EIDE “Rafael Freyre Torres”, provincia Guantánamo.
- Sistema de actividades metodológicas para el desarrollo interdisciplinario de los contenidos de la Educación Física en la carrera de Ingeniería Mecánica
- Estrategia pedagógica para el desarrollo de la motricidad en niños con baja visión de 1-3 años desde el programa “Educa a tu hijo”

- Alternativa didáctica para el mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje del Shito-Ryu Kárate-Do
- Formación del pensamiento táctico en deportistas de lucha libre, categoría 11-12 años
- Metodología para el desarrollo de las capacidades físicas condicionales de los cadetes de la carrera de Mando de infantería de nivel superior de la Escuela Interarmas “General José Maceo”
- Estrategia metodológica para el mejoramiento de la capacidad física condicional resistencia, en las clases de Educación Física en el Instituto Preuniversitario de Ciencias Exactas “Antonio Maceo”.
- Estrategia didáctica para el encadenamiento de las habilidades técnico-tácticas (posición de pie y cuatro puntos) en la lucha greco-romana en la etapa de iniciación (categoría 11-12 años).
- El desarrollo de la habilidades de bateo de los escolares de la categoría Sub 12 años del Combinado Deportivo José Martí.
- Estrategia pedagógica para la superación del profesional de la cultura física para el tratamiento de la obesidad desde una perspectiva comunitaria.
- Atención a la diversidad desde el desarrollo de las capacidades físicas en las clases de Educación Física.
- El diagnóstico del aprendizaje táctico en el equipo de balonmano categoría 13 – 15 años
- La autogestión del aprendizaje en la Escuela de Profesores de Educación Física de Santiago de Cuba.
- Estrategia didáctica para potenciar el desarrollo motor de los escolares de cuarto grado del Plan Turquino.
- Acciones pedagógicas para la enseñanza de las habilidades motrices deportivas del Baloncesto.
- Estrategia didáctica para las acciones técnico-tácticas ofensivas en el voleibol de playa formativo.
- Estrategia didáctica para la preparación táctica defensiva en los atletas de fútbol categoría 14-15 años de la EIDE “Rafael Freyre Torres”, provincia Guantánamo.
- Sistema de actividades metodológicas para el desarrollo interdisciplinario de los contenidos de la Educación Física en la carrera de Ingeniería Mecánica.
- Estrategia pedagógica para el desarrollo de la motricidad en niños con baja visión de 1-3 años desde el programa “Educa a tu hijo”.
- Alternativa didáctica para el mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje del Shito-Ryu Kárate-Do.
- Estrategia didáctica para potenciar el desarrollo motor de los escolares de cuarto grado del Plan Turquino.

- Formación del pensamiento táctico en deportistas de Lucha Libre categoría 11-12 años.

Las instituciones deportivas a las que pertenecen los integrantes de la matrícula de esta primera edición han dado fe del crecimiento profesional en el dominio y aplicación de las ciencias pedagógicas y de los conocimientos científico-investigativos que este programa les ha proporcionado a sus egresados, lo que se ha manifestado en la elevación de la calidad de sus quehaceres como pedagogos deportivos, comprometidos con la constante superación de sus alumnos - atletas mediante el empleo sistemático de las vías y métodos formativos adecuados al contexto en que se desenvuelven.

Autor: Dr. C. José Baltazar Céspedes Paredes

**Coordinador**